

## B2: Moj osebni izziv

Znam reševati osebne izzive.

Osnovne veščine podjetnosti



### Moj prvi dopust

Če želite oditi na dopust, morate običajno veliko stvari načrtovati in organizirati. Pri tej aktivnosti bodo dijaki razmislili o tem, kaj pričakujejo od dopusta in bodo nato načrtovali potovanje – vključno s pripravo finančnega načrta, odločitvi o vrsti prevoznih sredstev, organizacijo nastanitve in aktivnosti na destinaciji.

## Priročnik za učitelje

Gradivo vsebuje podroben opis izziva po korakih, da bi olajšalo neposredno izvedbo v razredu. Gradiva za učitelje so namenjena uporabi skupaj z gradivi za dijake (delovnimi listi).

Simbol ➡ označuje izbirne naloge za poglobljanje znanja. Pripadajoče delovne liste lahko najdete v dokumentu »Dodatna gradiva za dijake«. Vsa gradiva so na voljo na [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu).

# Program Izzivi podjetnosti za mlade,

osnovan na podlagi TROJNEGA modela izobraževanja za podjetnost – [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

Osnovne veščine podjetnosti	Podjetnostna kultura				Vzgoja za podjetnost
 Izziv: Ideja	 Izziv: Junak	 Izziv: Empatija	 Izziv: Pripovedovanje zgodb	 Izziv: Prijateljstvo	 Izziv: Moja skupnost
 Moj osebni izziv	 Izziv: Stojnica z limonado	 Izziv: Perspektive	 Izziv: Vrednost odpadkov	 Izziv: Odprta vrata	 Izziv: Prostovoljec
 Izziv: Trg	 Izziv: Moj projekt	 Izziv: Ekstremno	 Izziv: Reci DA	 Izziv: Strokovnjak	 Izziv: Razprava

TROJNI model je celosten sistem poučevanja, ki zajema tri segmente:

»**Osnovne veščine podjetnosti**« obsegajo osnovne kvalifikacije za podjetnostno razmišljanje in delovanje oz. natančneje, kompetence za razvijanje in uresničevanje idej.

»**Podjetnostna kultura**« se nanaša na spodbujanje kulture doveznosti, empatije, timskega dela, ustvarjalnosti, postavljanja ciljev in samoiniciativnosti ter tveganja in zavedanja tveganj.

»**Vzgoja za podjetnost**« je usmerjena k povečanju socialnih kompetenc in opolnomočenju dijakov v vlogi državljanov, ki so pripravljeni prevzeti odgovornost zase, za druge in za okolje.

Vsak izziv spada v eno od **18 skupin izzivov**, vsaka skupina izzivov pa se nanaša na enega od treh segmentov TROJNEGA modela. Ena skupina izzivov je lahko sestavljena iz več izzivov na različnih ravneh. Črkovne oznake v gradivih za učitelje nakazujejo sledeče ravni poučevanja:

A1 – raven razrednega pouka; A2 – raven predmetnega pouka; B1, B2 in C1 – različne podravni znotraj ravni srednješolskega pouka. Vsaka raven nadgrajuje prejšnjo raven.



## Načrt učnega sklopa

<b>Tema</b>	Načrtovanje mojega prvega dopusta
<b>Raven</b>	B2
<b>Skupina izzivov</b>	<p>Moj osebni izziv – poiskati rešitev katerega koli problema!</p> <p>V življenju moramo pogosto sprejemati odločitve. Zato je pomembno, da že od mladih let znamo poiskati rešitve problemov. Učenci razrednega pouka ugibajo cene izdelkov ali storitev. Nato raziščejo dejanske cene, kar jim pomaga razviti občutek za ceno in vrednost. Na primeru žepnine se učenci predmetnega pouka naučijo, kako preživeti z omejenimi viri. Dijaki pa se osredotočajo na velike nakupe. Ugotovili bodo, da morajo pomisliti tudi na druge stvari, ne samo na finančni vidik, kadar kupujejo svoj prvi moped ali načrtujejo svoj prvi dopust.</p>
<b>Trajanje</b>	2-3 ure (3 ure, vključno z gradivom, označenim z ➔ )
<b>Za kaj gre – ideja v ozadju</b>	<p>Cilj je spoznati osebna pričakovanja glede dopusta in načrtovati izlet v skladu z njimi.</p> <p>Dijaki pojasnijo, kaj pričakujejo od dopusta in pripravijo individualni načrt potovanja. To vključuje pripravo finančnega načrta, odločitev o vrsti prevoznih sredstev ter organizacijo nastanitve in aktivnosti na destinaciji. Pri tem izzivu bodo vsi dijaki načrtovali izlet v Prago. Individualni načrti bi se morali razlikovati med seboj na podlagi osebnih pričakovanj.</p>
<b>Podjetnostne kompetence glede na okvir</b>	<p>Sposoben sem prepoznati svoje vrline in slabosti ter vztrajno stremeti k svojim ciljem.</p> <p>Pri tem sem pripravljen prevzeti odgovornost in premagati morebitne ovire.</p> <p>Med pogovorom z drugimi znam poiskati argumente za svoje ideje na strukturiran način.</p> <p>Znam načrtovati finance in pravilno upravljati z njimi.</p> <p>Znam razviti ustrezne strategije za reševanje težavnih situacij, ki bi nastale med sodelovanjem.</p> <p>Mreženje in razvoj sodelovanja mi gresta dobro od rok.</p> <p>Znam uporabljati moderno tehnologijo.</p>
<b>Jezikovni cilj</b>	<p>Znam določiti ključne besede za spletne brskalnike.</p> <p>Znam določiti in pojasniti, kaj pričakujem od dopusta.</p>

## B2: Moj osebni izziv

Izzivi podjetnosti za mlade



<b>Pojmi (na plakatu)</b>	Kavčanje, sodelovalno gospodarstvo, družabno potovanje, Airbnb
<b>Vrednotenje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapis pričakovanj</li><li>• Strukturirana predstavitev pričakovanj (npr. v miselnem vzorcu)</li><li>• Določitev programa in priprava finančnega načrta (znotraj proračunskih omejitev)</li><li>• Pisno samovrednotenje (sposobnost pregledovanja ponudb znotraj določenega cenovnega razpona, sposobnost sprejemati odločitve, ki se skladajo z osebnimi pričakovanji)</li></ul>
<b>Potrebno predznanje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spretnosti spletnega raziskovanja</li><li>• Sposobnost strukturiranja informacij (npr. v obliki miselnega vzorca)</li></ul>
<b>Telo in duša</b>	Kliknite na spodnjo povezavo za dostop do gibalnih vaj, s pomočjo katerih boste dijake spodbudili, jim pomagali pri koncentraciji ter izboljšali njihovo pozornost: <a href="http://www.youthstart.eu">www.youthstart.eu</a> (vsebuje video posnetke). Izberite ustrezno vajo (vaje), ki podpira(jo) vaš izziv!
<b>Potrebna gradiva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internetni dostop</li><li>• Papir za stojalo z listi</li><li>• Flomastri za plakate</li><li>• Kopije delovnih listov</li></ul>
<b>Koraki izvedbe</b>	
Korak 1	<p>Kaj pričakujem od dopusta?</p> <p>Razred razdelite v majhne skupine z največ petimi (5) člani. Vsaka skupina bo obravnavala možne načine preživljanja dopusta in jih predstavila na strukturiran način na plakatu (npr. v obliki miselnega vzorca).</p> <p>Dopusti se lahko razlikujejo med seboj glede namena. Možne vrste dopustov so: sproščujoči dopust, pustolovski dopust, kulturni dopust, športni dopust, zdravilni dopust, jezikovni dopust.</p>
Korak 2	<p>Zbiranje idej za dopuste</p> <p>Skupine na kratko predstavijo svoje plakate. Nato se v razredu pogovorite o tem, kako bi lahko različne načine preživljanja dopusta še dodatno razlikovali.</p> <p>Vsak dijak se bo nato odločil, kakšna vrsta dopusta mu najbolj ustreza. Skupine se bodo nato preoblikovale, tako da bodo lahko dijaki načrtovali tisti dopust, ki jih najbolj zanima (nove skupine morajo imeti najmanj dva in največ pet članov).</p>
Korak 3	Moj izlet v Prago (Delovni list 1)

## B2: Moj osebni izziv

### Izzivi podjetnosti za mlade



	<p>Razdelite delovni list »Moj izlet v Prago«. Dijaki bodo sedaj delali v na novo oblikovanih skupinah in dokončali posamezne korake na delovnem listu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnosti na destinaciji</li><li>• Pot tja in nazaj</li><li>• Nastanitev</li><li>• Finance</li></ul> <p>Proračun je 75,00 EUR na osebo na dan.</p>
Korak 4	<p>Predstavitev in razprava v razredu</p> <p>Skupine predstavijo svoje načrte razredu. Skupaj razpravljajte o tem, kaj imajo posamezni načrti skupnega in v čem se razlikujejo ter preverite, če so načrti realistični, še posebej, kar se tiče stroškov.</p>
Korak 5	Končno samovrednotenje (Delovni list 2)
Korak 6	Zaključna samorefleksija (Delovni list 3)
<b>Kontekst programa izziva</b>	Ta izziv nadgrajuje »Moj osebni izziv« na ravni A1 in A2.
<b>Uporabne povezave</b>	<p>O projektu Izzivi podjetnosti za mlade: <a href="http://www.youthstartproject.eu">www.youthstartproject.eu</a></p> <p>Dodatna gradiva za poučevanje (vključno z videoposnetki):  <a href="http://www.youthstart.eu">www.youthstart.eu</a></p> <p>Film o osnovnih načelih miselnih vzorcev: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ">https://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ</a></p>
<b>Pogoji uporabe</b>	<p>Za vsa gradiva za učitelje in dijake, ki so bila pripravljena kot del Izzivov podjetnosti za mlade, velja licenca za prosto uporabo avtorskih del. Gradivo smete deliti ali distribuirati v katerem koli formatu oz. mediju, pod pogojem, da je avtorstvo pravilno pripisano. Gradiva ne smete uporabljati v komercialne namene. Gradivo lahko urejate, vendar ga smete distribuirati le pod isto licenco kot izvirno gradivo. Za podrobnosti o licenci glejte <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/</a></p> <p>Ekipo Izzivov podjetnosti za mlade zanima vaše mnenje: če bi se želeli mrežiti z nacionalnimi partnerji in izvedeti več o njihovi ponudbi oz. podpreti izvedbo projekta, prosimo, pošljite sporočilo na <a href="mailto:office@ifte.at">office@ifte.at</a>.</p>
<b>Avtorji Uredniki</b>	Isabel Kern (avtorica), Eva Zinggl (avtorica), Johannes Lindner (avtor in urednik), Gerald Fröhlich (avtor in urednik)
<b>Grafično oblikovanje</b>	Valentin Mayerhofer (postavitev), Peter Stromberger (diagrami)



**Prevod**  
**Redakcija**

Teresa Krainer (prevod iz nemščine v angleščino)  
Maureen Maher Wizel (redakcija)

## Predlagane rešitve

### Za Korak 1 / Kaj pričakujem od dopusta?





## B2: Moj osebni izziv

Izzivi podjetnosti za mlade



### Za Korak 3 / Moj izlet v Prago (Delovni list 1)

#### Naloga 1: Aktivnosti (predlagane rešitve)

Kakšne so primerne aktivnosti, je odvisno od tega, kakšno vrsto dopusta skupina načrtuje. Informacije o dopustih v Pragi so na voljo, na primer, na spletni strani [www.prague.eu](http://www.prague.eu).

Znamenitosti:

- Večina znamenitosti je zlahka dostopnih peš (glejte: <http://prag.sehenswuerdigkeiten-online.de>, informacije v nemškem jeziku) ali z
- avtobusno storitvijo Hop-on-hop-off. (Ponuja tri različne ogleda. 48-urna vozovnica stane 24,00 EUR. Skupno število postaj je 26. Na avtobusu so informacije podane v 21 jezikih. Glejte: <http://www.hopon-hopoff.cz/eng/>)
- Podjetje Prague Sightseeing Tours nudi vodene ogleda po ugodni ceni. Te ogleda je treba rezervirati vnaprej. Mladi lahko s študentsko izkaznico unovčijo popust.
- Karlovy Lazne: največja diskoteka v srednji Evropi.

#### Naloga 2: Pot tja in nazaj (predlagane rešitve)

Prevozno sredstvo	Stroški v €	Čas potovanja (v eno smer)
Avtobus	44,00	3 ure in 55 minut
Letalo	230,00	4 ure in 55 minut (1 postanek)
Vlak	60,00	4 ure in 40 minut
Avto*	---	---

\*Dijaki so verjetno premladi, da bi šli z avtom.

V tem primeru bi bila logična izbira avtobus, saj je najcenejša in najhitrejša možnost. (OPOMBA: povezave vodijo do spletnih strani v nemškem jeziku)

<https://westbus.at/ticketshop/einfache-fahrt/from/wien-erdburg-vib/to/praha-uan-florenz>

<https://ticketing.oebb.at/inet/pub/discount#1>

<http://www.flug24.at/flight/encodes/sFlightInput/41259f2ec6e63b0d51483d548215c672/>

#### Naloga 3: Nastanitev (predlagane rešitve)

Nastanitev / prenočišče	Stroški v EUR (na osebo na noč)	Prednosti in slabosti
Nočitev z zajtrkom	30,00 EUR	+ za zajtrk je poskrbljeno + dobri higienski standardi + lokacija v centru mesta - ni poceni
Hostel	12,00 EUR	+ poceni + lokacija v centru mesta + prilagodljivi časi prihodov - sobe s 4 ali 8 posteljami (nobene zasebnosti, deljenje sobe z neznanci) - kopalnice si običajno deli veliko število oseb - nizki higienski standardi - zajtrk ni vključen

## B2: Moj osebni izziv

Izzivi podjetnosti za mlade



Kavčanje	0,00 EUR	<ul style="list-style-type: none"><li>+ zelo poceni</li><li>+ spoznavanje domačinov</li><li>+ nihče ne zahteva, da ponudiš uporabo svojega stanovanja</li><li>- zna biti nevarno, še posebej, če potuješ sam</li><li>- udobna postelja ni zagotovljena</li><li>- ni higienskih standardov</li></ul>
Airbnb	13,00 EUR	<ul style="list-style-type: none"><li>+ zelo poceni</li><li>+ spoznavanje domačinov</li><li>+ gostom je običajno dovoljena uporaba kuhinje, kopalnice in pralnega stroja v stanovanju gostitelja</li><li>- zna biti nevarno, še posebej, če potuješ sam</li><li>- pravna ureditev se razlikuje od hotelskih rezervacij (vnaprej preberi vse pomembne informacije o kraju!)</li><li>- ni higienskih standardov</li></ul>
Belodged	0,00 EUR	<ul style="list-style-type: none"><li>+ zelo poceni</li><li>+ spoznavanje domačinov</li><li>- spanje v neznančevem stanovanju</li><li>- zna biti nevarno, še posebej, če potuješ sam</li><li>- ni higienskih standardov</li><li>+/- uporabniki morajo kasneje gostiti popotnike v svojem domu</li></ul>

Viri: <http://www.checkfelix.com/>, <https://www.airbnb.com>, <http://www.belodged.com/>

### Naloga 4: Finance (predlagane rešitve)

Nastanitev, npr. hostel	54,00
Hrana	70,00
Vstopnice za ogled	20,00
Javni prevoz	v Pragi ni potreben
Nakupovanje itd.	30,00
Avtobus (povratna vozovnica)	44,00
<b>Skupaj:</b>	<b>218,00</b>